

BMS INSIGHTS Informationen zum Schuljahr 2026/27

Liebe Schulgemeinschaft,

ein weiteres Schuljahr hat begonnen. Wir durften liebevoll gestaltete Einschulungsfeierlichkeiten mit unsren neuen Kindern, Geschwistern, Eltern und Großeltern erleben.

Unsere BMS wird nach diesem Schuljahr ihr 18. Jahr abschließen. Wir werden volljährig! Doch ein weiteres Jubiläum steht noch früher an: Zehn Jahre Standort Ingelheim! Im November 2026 feiern wir unser 10-Jähriges Ankommen an der Carolinenhöhe. Einige Menschen unserer Schulgemeinschaft waren dabei – als wir von Heidesheim nach Ingelheim umzogen und unser neues Gebäude eroberten.

In diesem Jahr gehören 319 Schülerinnen und Schüler zu unserer Schulgemeinschaft, verteilt über zehn Jahrgänge und zwölf Lerngruppen.



1. FAREWELL AND WELCOME

Zum Ende des vergangenen Schuljahres verließen uns Sören Baars, Antonia Dürsch, Jennifer Hilfer, Melanie Janos, Gabriela Jiraskova und Thomas Schmidt. Wir wünschen unseren ehemaligen Kolleginnen und Kollegen von Herzen alles Gute auf ihrem weiteren beruflichen Weg und danken ihnen für ihren Einsatz und ihre nachhaltig bedeutsamen Beiträge in der Begleitung unserer Jugendlichen und der Weiterentwicklung der Sekundarstufe.

Zum neuen Schuljahr heißen wir einige neue Kolleginnen und Kollegen willkommen. Insgesamt stehen uns in diesem Jahr vier FSJlerinnen zur Seite, wovon Vanessa Jung als FSJlerin ein weiteres halbes Jahr ihre Erfahrungen aus dem Vorjahres-FSJ einbringen wird. Lernen Sie unsere neuen Kolleginnen und Kollegen gerne im Folgenden ein wenig besser kennen:

Angela Klinker (Sekundarstufe 7-10, Farmklasse)

„Als gebürtige Bremerin habe ich nach meinem Studium der Mathematik auf Diplom zunächst unterrichtet. Vor etwa 13 Jahren hat mich eine berufliche Veränderung nach Rheinhessen verschlagen. Die letzten Jahre war ich in der Entwicklungsabteilung einer Firma aus dem Unterhaltungsbereich tätig. Diesen Job habe ich aus persönlichen Beweggründen aufgegeben und besinne mich jetzt wieder auf die Lehrtätigkeit. An der Montessori-Pädagogik mag ich den Fokus auf die persönliche Entwicklung der Individuen. Die Förderung einzelner kommt meiner vorherigen Arbeit sehr nahe. Ich freue mich sehr, wieder mit Schülern und Schülerinnen zu arbeiten und bin gespannt auf das neue Schuljahr.“



Laura Kraus (Sekundarstufe 7-10, Sirius)

„Besonders begeistert mich an der Montessori-Pädagogik, dass sie Raum für selbstständiges Lernen, eigene Ideen und kreatives Gestalten lässt. Ich freue mich sehr darauf, in der kommenden Woche die Schülerinnen und Schüler kennenzulernen und gemeinsam mit ihnen spannende Lernmomente zu erleben. Mein Lehrbereich umfasst Chemie, Biologie und Kunst. Nach meinem Studium der Lebensmittelchemie habe ich zunächst in einem pharmazeutischen Labor gearbeitet und habe dort unter anderem Auszubildende betreut, anschließend war ich im Qualitätsmanagement im Bereich Nahrungsergänzungsmittel tätig. In meiner Freizeit bin ich im Karnevalsverein aktiv und tanze in der Garde, unterstütze meinen Partner gerne im Wingert und auf Weinfesten und verbringe viel Zeit mit Familie und Freunden. Außerdem reise ich leidenschaftlich gerne und freue mich darauf, auch außerhalb der Schule immer wieder neue Orte und Menschen kennenzulernen.“



Karolin Lauriolle (Sekundarstufe 7-10, Hofklasse)

„Die Montessoripädagogik ist eine Liebeserklärung an den Menschen. Sie hilft uns, den Heranwachsenden mit dem Gespür dafür zu begegnen, dass ein jeder Großartiges zu vollbringen vermag. Zuvor arbeitete ich an einer Montessori-Schule in Berlin-Köpenick in den Klassenstufen 4-6. Dort erfuhr ich viel über die kosmische Erziehung. Nun freue ich mich als ausgebildete Studienrätin in die Fachbereiche Deutsch und GL zurückzukehren und die Jugendlichen auf ihrem Weg, ihren Platz in der Welt zu finden, zu begleiten. Ansonsten spiele ich begeistert Gitarre und Banjo, singe und schreibe Lieder.“



Victor Lauriolle (Sekundarstufe 7-10, Nature Class)

„Ich habe das Glück, fortan als Lernbegleiter in der Nature Class tätig zu sein. Vorwiegend im Bereich Self Expression z.B. mit Film, (freiem) Storytelling, Musikproduktion oder visuellem Gestalten. Als gebürtiger Meenzer bin ich 2026 nach 13 Jahren Berlin als reicher Mann zurückgekehrt, nämlich mit einer eigenen Familie. Meiner Kinder wegen sattelte ich vom Film auf Pädagogik um, meine Frau Karolin (fortan Lernbegleiterin in der Hof-Klasse) führte mich zu Montessori. Als Autodidakt resonierte in mir der Ansatz, dass der Wille zum Lernen von Innen kommt, aber auch eine sorgfältig vorbereitete Umgebung sowie achtsame Begleitung verdient. Neben meinen Steckpferden werde ich den außerschulischen Lernort, sowie die Raumgestaltung im Klassenzimmer begleiten und freue mich, noch viele weitere Tätigkeitsfelder kennenzulernen!“



Max Rosenberg (Grundschule 1-3, Venus)

„Mein Name ist Max Rosenberg, ich habe in Heidelberg an der Pädagogischen Hochschule Grundschullehramt studiert und diesen Juli mein Referendariat in Freudenstadt im Schwarzwald beendet. Nun fange ich meine neue Stelle als Lernbegleiter in der Venus in der Klassenstufe 1-3 an. Dabei freue ich mich vor allem auf das individualisierte Arbeiten und die viele Zeit, die mir in der Lerngruppe mit den Kindern zur Verfügung steht. Fachlich werde ich primär für die Themen der Mathematik zuständig sein und kann mich dort sehr für Knobelien und alles, was einen zum Denken anregt, begeistern. Außerhalb der Schule interessiere ich mich sehr für Essen, Kochen und alles aus der Welt der Kulinarik.“



Christiane Texdorf (Sekundarstufe 7-10, Sirius)

„Mein Name ist Christiane Texdorf und ich arbeite seit über 20 Jahren als kunst- und montessori-pädagogische Fachkraft im schulischen sowie außerschulischen Bereich mit Kindern und Jugendlichen. Mein Studium absolvierte ich an der Uni Heidelberg, mein Montessori-Diplom im Zuge der Gründung der Freien Schule Lindau am Bodensee. Seit der Geburt meines Sohnes arbeitete ich überwiegend im Montessori-Kinderhaus in Heidelberg und Mainz, vertretungsweise auch in der Krippe. Jetzt komme ich also endlich (wieder) in die Schule! Zwar ohne Schultüte – dafür aber mit einer geschlossenen Zahnreihe und jeder Menge Motivation, mit meinen engagierten Kollegen und Kolleginnen den Erdkinderplan bestmöglich im Hier und Heute kreativ und kraftvoll umzusetzen. Privat bin ich sehr gerne draußen in der Natur, Wandern, Zelten, Radeln, Reisen. Ich liebe die Kunst und die Kunstgeschichte und natürlich das Zusammensein mit meiner Familie, meinen Freunden und den ganzen Hunden.“



Lukas Tolksdorf (Sekundarstufe 7-10, Nature Class)

„Ich freue mich sehr darauf, an der BMS zu starten, die Kinder und Jugendlichen kennenzulernen und sie auf ihrem Weg zu begleiten. Sie zu ermutigen, neugierig zu sein, eigene Interessen zu verfolgen, Dinge selbst herauszufinden und dabei zunehmend ihr Leben in die eigenen Hände zu nehmen. Die Neugier und Freude am Entdecken begleiten mich selbst schon immer: Ich habe Geographie und Französisch auf Lehramt in Mainz und Dijon studiert, an zwei Gymnasien gearbeitet und viele Jahre in Projekten der internationalen Entwicklungszusammenarbeit in Burkina Faso und von Deutschland aus gewirkt. In den letzten Jahren habe ich mich unter anderem zum staatlich Geprüften Natur- und Landschaftspfleger sowie zur Fachkraft Natur-, Wald- und Erlebnispädagogik weitergebildet. Es ist mir eine Ehre, meine Erfahrungen mit ihren Kindern teilen und an ihrem Leben teilhaben zu dürfen - in Ingelheim wie in Natur und Landschaft in Gau-Algesheim. Draußen bin ich auch privat viel unterwegs: Ich begeistere mich für Pflanzen und Tiere, gärtnere mit großer Freude und bin mit meiner Familie gerne auf Reisen und auf Entdeckungstour. Unser großer, ziemlich wilder Garten ist dabei eines meiner liebsten Experimentierfelder – dort darf wachsen, entstehen und ausprobiert werden, und wahrscheinlich passt genau das auch ganz gut zu meiner Vorstellung vom Lernen.“



Maria Uriarte-Gälweiler (Sekundarstufe 7-10, Nature Class)

„Ich habe Meteorologie in Chile (Valparaíso) sowie an der TH Karlsruhe studiert, wo ich meine Leidenschaft für das Unterrichten entdeckt habe. Seit rund 10 Jahren bin ich als Lehrerin tätig und bringe fundierte Erfahrung in den Fächern Mathematik, Physik sowie Deutsch als Zweitsprache (DaZ) mit. Neben meiner Arbeit an öffentlichen Schulen, habe ich in den letzten 10 Jahren unter anderem Schülerinnen und Schüler intensiv auf das Abitur in Mathematik und Physik (Grund- und Leistungskurse) vorbereitet. An der BMS werde ich die Fächer Mathematik und Physik unterrichten sowie aktiv am ALO „Kinder- und Jugendfarm“ mitwirken. An der Montessori-Pädagogik begeistert mich ganz besonders das vertrauensvolle Prinzip des selbstbestimmten Lernens sowie die Verwirklichung des Erdkinderplans, welche Jugendlichen ein ganzheitliches, praxisnahes Verständnis unserer Welt vermitteln. Ich freue mich riesig darauf, im kommenden Schuljahr die Schülerinnen und Schüler kennenzulernen, gemeinsam mit ihnen spannende Phänomene zu erforschen und mich aktiv in die lebendige Schulgemeinschaft einzubringen. In meiner Freizeit widme ich mich mit viel Freude meinem Garten – insbesondere dem Austüfteln von Bewässerungssystemen –, fahre gerne Fahrrad und verbringe am liebsten Zeit mit meiner Familie und meinen Freunden.“



Sebastian Wolf (Sekundarstufe 7-10, Nature Class)

„Mein Name ist Sebastian Wolf, ich schreibe gerade meine Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaften und befinde mich im Lehramtsstudium an der Johannes Gutenberg Universität in Mainz mit den Fächern Sport, Politikwissenschaften und Physik. Obwohl ich noch tief in meinem Studium stecke, habe ich in den letzten zwei Jahren bereits mehrfach Erfahrung als Lehrkraft sammeln können. Doch auch abseits des Schulalltags bin ich engagiert: als Jugendvertreter der Ortsgemeinde Essenheim konnte ich eine lebende Jugendkultur aufbauen, welche mit der Wahl einer parlamentarischen Jugendvertretung gekrönt wurde, die nun Jugendarbeit für Jugendliche von Jugendlichen betreibt. Sport spielt eine besondere Rolle in meinem Alltag. Ob Beachvolleyball im Sommer in der Uni, American Football bei den Wiesbaden Phantoms, der tägliche Gang ins Fitnessstudio oder das gemeinsame Sporttreiben mit Freunden, all das gehört zu meinem Alltag und meiner Persönlichkeit. Auch Musik gehört zu meiner Persönlichkeit. Seit dem 6. Lebensjahr mache ich aktiv Musik. Ich freue mich auf die Arbeit in der Nature Class.“



FSJ

In diesem Schuljahr freuen wir uns besonders über die Unterstützung von vier engagierten FSJlerinnen an unserer Schule. Wobei zwei von ihnen unseren Schulalltag im ersten Schulhalbjahr begleiten und zwei während des gesamten Schuljahres bei uns sind. Sie bringen ihre Zeit, ihre Ideen und ihre individuellen Stärken in die pädagogische Arbeit und in das Miteinander unserer Schulgemeinschaft ein. Wir wünschen unseren vier FSJlerinnen eine wunderbare Zeit an unserer Schule!

2. UNSERE LERNGRUPPEN INKL. AUSSERSCHULISCHE LERNORTE IM ÜBERBLICK

Für neue Mitglieder unserer Schulgemeinschaft ist es nicht immer einfach, die Erzählungen der Kinder einzuordnen. Daher möchten wir Ihnen nachfolgend unsere zwölf Lerngruppen mit ihren jeweiligen Jahrgangsstufen (in Klammern) und den „außerschulischen Lernorten“ der Sekundarstufe vorstellen.

STERNENGRUPPE (VORSCHULE)			
ERDE (1-3)	SATURN (1-3)	SONNE (1-3)	VENUS (1-3)
TITANIA (4-6)	NEPTUN (4-6)	TITAN (4-6)	TRITON (4-6)
FARM (7-10) NEUER LERNORT „MAINZER STRASSE“	HOF (7-10) WEISELHOF	SIRIUS (7-10) GAU-ALGESHEIM	NATURE CLASS (7-10) KINDER- UND JUGENDFARM INGELHEIM

3. UNSER NEUER IMAGEFILM – KOMMT MIT, WIR ZEIGEN EUCH UNSERE SCHULE

Manchmal entstehen aus Gelegenheiten große Werke. Eigentlich wollten wir uns im April mit einem „kleinen“ Imagefilm für ein überregionales ZDF-Medienprojekt bewerben. Aus der Gelegenheit erwuchs ein großes Engagement. Ein Drehbuch für Aufnahmen in der Schule und am außerschulischen Lernort, dem Weiselhof, wurde verfasst. Komplexe Textbeiträge wurden gelernt. Für das Projekt bekamen wir leider keinen Zuschlag, doch der Imagefilm bleibt für immer. Das Ergebnis ist eine Eigenproduktion von Schülerinnen und Schülern der 4-6 und 7-10 mit ein wenig Unterstützung der Lernbegleitenden. Wir sind sehr stolz auf das Werk und möchten es gerne mit allen teilen. Der Film ist auf der Startseite unserer Website verfügbar und darf gerne geteilt werden: <https://bilinguale-montessori-schule.de/de/>

4. UNSERE STERNENGRUPPE

Nun schon im dritten Jahr begrüßen wir donnerstags und freitags unsere Vorschulkinder an der BMS. Das sind die Kinder, die im Sommer 2027 bei uns in die Lerngruppen der 1-3 eingeschult werden. Momentan besuchen elf Kinder die Sternengruppe. Alle „Sternschnuppen“ sind fünf Jahre alt und haben eines gemeinsam: Sie sind neugierig. Neugierig aufeinander, neugierig darauf, zu lernen und gemeinsam ihre neue kleine Welt zu entdecken. Da sie aus verschiedenen Kindergärten kommen, kennen sie sich untereinander noch nicht. Jedoch haben sie in den ersten beiden Wochen seit Beginn des Schuljahres schon einiges gemeinsam erlernt und gespielt und freunden sich nun langsam an. Auf dem Wasserspielplatz, der in den Sommerferien grundsaniert wurde, konnten die Sternschnuppen zusammen spielen und barfuß im Wasser plantschen. Was gibt es Schöneres in diesem lange währenden Sommer?!

Bis zu den Herbstferien lernen unsere Vorschulkinder erste Zahlen und Buchstaben kennen, dürfen malen, basteln, singen und lernen mit Mrs. Batchelder-Mohs Englisch. Sie begleitet dies wunderbar mit der Gitarre, was natürlich noch mehr Spaß bereitet. So geht das Lernen von allein. Nach und nach wird sich die Sternengruppe mit weiteren Vorschulkindern füllen. Bis wir unsere 20 Plätze belegt haben, wird es nicht lange dauern. Wir freuen uns auf ein schönes Vorschuljahr mit euch Sternschnuppen und wünschen euch eine abwechslungsreiche und interessante Zeit bei uns im Haus.



5. SCHULBIBLIOTHEK

Bei den Einschulungsfeiern luden wir auch in diesem Jahr die Eltern und Familien im Elterncafé ein, Buchpatenschaften zu übernehmen. Das Ergebnis ist einmal wieder beeindruckend: 37 neue Bücher im Wert von 617 € konnten wir durch ihre Spendenbereitschaft in unsere Bibliothek aufnehmen. Ein herzliches Dankeschön an alle großzügigen Omas, Opas, Onkel, Tanten und Eltern, die dies ermöglicht haben.

6. SCHULSOZIALARBEIT AN DER BMS

Seit Beginn dieses Schuljahres gibt es eine Schulsozialarbeiterin an unserer Schule. **Frau Anastasia Christ** (Erziehungswissenschaftlerin BA) ist von Montag bis Donnerstag von 8.30 bis 13.30 Uhr vor Ort. Ihr Raum befindet sich im Untergeschoss – direkt gegenüber der Mensa im Raum mit der Aufschrift „Eltern“. Schulsozialarbeit ist ein **kostenloses** und **freiwilliges** Beratungsangebot für Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie für die Lernbegleitenden an unserer Schule. Sie wird durch die Kreisverwaltung Mainz-Bingen ermöglicht. Schulsozialarbeit unterliegt der Schweigepflicht, wodurch alle Gespräche **vertraulich** behandelt werden. Zu ihren Aufgaben zählen unter anderem:

- die Beratung von Kindern und Jugendlichen bei Problemen oder Konflikten,
- die Unterstützung der Lernbegleitenden in sozialpädagogischen Belangen,
- die Begleitung von Lerngruppen bzgl. ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung.

Die Schulsozialarbeiterin steht allen, die am Schulleben beteiligt sind, als neutrale Ansprechpartnerin bei Fragen, schulischen Schwierigkeiten oder persönlichen Angelegenheiten zur Verfügung. Sie unterstützt ebenfalls Eltern gerne bei folgenden Themen:

- bei Erziehungs- und Lebensfragen,
- in Krisen- und Konfliktsituationen,
- durch Beratung rund um schulische Belange
- bei der Vermittlung von außerschulischen Hilfsangeboten.



Frau Christ ist per E-Mail (christ.anastasia@mainz-bingen.de) oder telefonisch: 06132-42299-26 erreichbar.

7. ERZIEHUNGSBERATUNG VOR ORT

Bereits seit Januar 2026 stellen wir ein weiteres Beratungsangebot für unsere Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern bereit: **Frau Ulrike Schmoll** vom **Evangelischen Psychologischen Beratungsstelle (epb)** bietet Erziehungsberatung direkt am Standort unserer Schule an – in der Regel einmal pro Monat mit festen Terminen. Informieren Sie sich gerne über unsere Website und vereinbaren Sie einen Termin:

<https://bilinguale-montessori-schule.de/de/organisatorisches/erziehungsberatungvorort>



8. UNSER SCHULELTERNBEIRAT IST FÜR SIE DA

Unsere Schule lebt von Elternmitarbeit. Viele Eltern sind regelmäßig aktiv und engagiert am Schulgeschehen beteiligt. Ob in der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, im Schulgarten, in der Schulbibliothek oder bei technischem Support. Ihre Hilfe ist Gold wert. Im vergangenen Schuljahr haben wir in Zusammenarbeit mit dem SEB eine Elternbefragung zu Expertenwissen durchgeführt, so dass wir als Schulgemeinschaft auf ein umfassendes Repertoire an Fähigkeiten und Kompetenzen bauen können. Bei Bedarf wenden wir uns an die entsprechenden Personen und bitten um Unterstützung. Auch in diesem Jahr werden wir wieder eine Abfrage machen, so dass alle neuen Mitglieder der Schulgemeinschaft die Möglichkeit bekommen, ihr Wissen anzubieten.

Wenn Sie als Eltern Ihre Arbeit in den Schulelternbeirat einbringen möchten, sind Sie herzlich eingeladen, bei der diesjährigen **SEB-Wahl am 24. September** zu kandidieren. Ein Einladungsschreiben mit allen Details ist bereits verschickt worden.

Grundsätzlich gilt: Wenn Sie zu strukturellen Schulthemen Fragen und Anregungen haben, über die Sie gerne sprechen möchten, so hat der Schulelternbeirat stets ein offenes Ohr. Wenden Sie sich gerne auch per E-Mail an seb@bms-ingelheim.de.

9. EIN DANK AN DEN FÖRDERVEREIN

Als Schulgemeinschaft möchten wir uns auch in diesem Schuljahr herzlich bei unserem Förderverein bedanken, der im vergangenen Schuljahr wieder viele Aktivitäten der Schule unterstützte:

- Diverse Outdoor Spiele Set für Pausen
- Unterstützung beim Bowling Nachmittag anlässlich des Schüleraustauschs der Willow Trees-Montessori Schule aus Prag
- Workshop mit Zeitzeugen der NS-Zeit
- Teilnahme von 57 Schülerinnen und Schülern am Europäischen Schachwettbewerb
- Unterstützung des Jugendmaskenumzugs beim Fasching in Mainz
- Autorenlesung mit Marie Golien
- Unterstützung des Theaterstücks „(k)ein normaler Tag“ (3D Theater Wiesbaden) zur Prävention von Cybermobbing
- Theaterstück „Wilhelmine Weihnachtsstern“ für 96 Grundschüler
- Finanzierung der Kostüme für den Landeswettbewerb "Tanzen in der Schule" der Grundschulen in Rheinland-Pfalz im Tanzen (1. Platz), die anschließend weiter genutzt werden
- Klassenstufen 7-10 Aufklärung / Sexualpädagoge
- Unterstützung für 4-7 Besuch Theatervorstellung "Cybermobbing"
- Weitere Ausstattung der Außenanlage (Sonnensegel)

10. MONTESSORI-SEMINAR FÜR ELTERN

Auch in diesem Schuljahr bieten wir Seminare zur Montessori-Pädagogik an. Wir freuen uns, dass wir die DMG-Dozentin Ellen Zeiss nun zum dritten Mal zu uns einladen: Im Januar 2027 findet das 3-tägige Seminar zu den Grundlagen der Montessori-Pädagogik statt. Im Fokus stehen die Entwicklungsbedürfnisse der 6-12-Jährigen, die vorbereitete Umgebung, sensible Phasen und die Bedeutung innerer Motivation. Es wird auch intensiv beleuchtet, wie Kinder selbstständig und konzentriert lernen und wie Erwachsene sie dabei durch ihre Haltung und einen bewussten Umgang mit Rückmeldungen unterstützen können.

Termin: 05. - 07. Januar 2027, jeweils 09:00 - 16:30 Uhr

Weitere Informationen: <https://www.montessori-campus-ingelheim.de/workshops>



11. IMMER AUF DEM LAUFENDEN

An der BMS tut sich ganz viel. Es lohnt ein regelmäßiger Blick auf unsere NEWS-Seite: <https://bilinguale-montessori-schule.de/de/aktuelles/news-de>

12. TERMINE UND MEHR

Alle anstehenden Termine sowie unseren Schulkalender finden Sie unter:

<https://bilinguale-montessori-schule.de/aktuelles/termine>

<https://bilinguale-montessori-schule.de/aktuelles/schulkalender>

Wir freuen uns auf viele spannende Begegnungen und eine gute Zusammenarbeit in diesem Schuljahr!

Herzliche Grüße,
Ihr Team der BMS